

Протокол № 1

Августовское совещание на тему: «Развитие системы образования по основным стратегическим направлениям в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан»

с. Актаныш, РДК

25.08.2023 г.

Присутствовали:

Зарипов Л.Р. – Глава Актанышского МР

Анварова Д.М.-заместитель руководителя исполнительного комитета по социальным вопросам

Шакирова Р.М. – начальник МКУ «Управление образования»

Гимадиева Ф.Ф.- заместитель начальника МКУ «Управление образования» по воспитательной работе

Методисты МКУ «Управление образования»

Руководители ОО Актанышского муниципального района.

Педагоги, ветераны, наставники Актанышского муниципального района.

Повестка дня:

1. « Развитие системы образования по основным стратегическим направлениям в Актанышском муниципальном районе» - Шакирова Р.М. - начальник МКУ «Управление образования».
2. «Природа - богатый источник воспитания человека» - Аглямова М.В. – заведующий МБДОУ «Детский сад №4 с.Актаныш».
3. «Мой дом-Мари-Суксинский социальный образовательный этнопроект» - Миникаева И.Р.- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Мари-Суксинская ООШ».
4. О развитии общероссийского общественно - государственного «Движения детей и молодежи «Движение первых» в Актанышском муниципальном районе Республики Татарстан - Магданов А.Х.- Председатель Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Актанышского муниципального района Республики Татарстан
5. Гизатуллина Э.Х. - начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.
6. Подведение итогов - Зарипов Л.Р. – Глава Актанышского МР

По первому вопросу слушали: Шакирову Р.М. – начальника МКУ «Управление образования». В связи с вышеизложенным и с учетом решения предметных секций, участники конференции выработали следующие рекомендации на 2023/24 учебный год:

В системе дошкольного образования:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году;
- осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по разработке и внедрению ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- руководителям муниципальных образований, на территории которых созданы консультационные центры, обеспечить освоение денежных средств в полном объеме в срок до 31.12.2023г.

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

- обеспечить методическое сопровождение реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и комплексное сопровождение школ, участвующих в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить использование инфраструктуры общеобразовательных организаций – центров цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей – «Точка роста» как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, функциональной и цифровой грамотности, организации проектной деятельности школьников в ходе освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ;
- определить систему мер по развитию системы профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории муниципального образования, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации и организации высшего образования (при наличии), территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования;
- разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий по реализации профориентационного минимума с учетом принятых общеобразовательными организациями образовательных программ и углубленного изучения отдельных предметов, особенностей экономического развития территории, прогнозируемой потребности в кадрах, имеющихся профессиональных образовательных организаций;
- способствовать развитию системы работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;

- создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 9-11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направленности реализуемых программ;
- определить комплекс мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;
- обеспечить проведение конкурсных мероприятий для детей и молодежи, каникулярных профориентационных школ, профильных и специализированных смен (в соответствии с графиком проведения мероприятий);
- создать условия для реализации концепции профильного обучения, заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования;
- обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;
- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
- осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;
- обеспечить освоение в полном объеме утвержденных федеральных, республиканских и внебюджетных средств, направляемых образовательным организациям-грантополучателям на реализацию мероприятий федеральных программ и проектов;
- осуществлять регулярный мониторинг фактического использования в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить исполнение плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан;
- обеспечить исполнение мероприятий по внедрению социального заказа в системе дополнительного образования детей в Республике Татарстан, в том числе, формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования

детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;

обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации в 2023-2025 годах Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы;

продолжить работу по формированию системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;

обеспечить развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся совместно с ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»;

обеспечить выполнение мероприятий согласно Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также создание центра детских инициатив и штаба воспитательной работы;

продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

обеспечить актуализацию рабочей программы воспитания на 2023/2024 учебный год;

обеспечивать приоритет воспитания ребенка в родной семье, формировать ценности семьи, ребенка, ответственного родительства;

классным руководителям своевременно посещать и ознакомиться с жилищно-бытовыми условиями проживания учащихся

- создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми;
- использовать передовые практики и новейшие технологии социальной реабилитации семей, направленных на профилактику социального сиротства, возврата детей из замещающих семей;
- взять на особый контроль вопрос сохранности закрепленного за детьми-сиротами жилья.

В системе среднего профессионального образования:

- обеспечить реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (топ-50);
- продолжить работу по развитию чемпионатных движений «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс» совместно с АНО «Центр развития профессиональных компетенций»;
- активизировать работу по развитию инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в рамках участия в федеральных проектах, в том числе ФП «Профессионалитет»;
- увеличить подготовку кадров по программам федерального проекта «Профессионалитет»;
- повышать уровень профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования;
- разработать комплекс мероприятий по обеспечению дополнительных мер по антитеррористической защищенности организаций.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных Соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;
- подготовить годовые отчеты и документацию, в соответствии с выдвигаемыми требованиями, в срок до 15.01.2024;
- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций;

- обеспечить функционирование и регулярное использование в образовательном процессе оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках национальных проектов, государственных и федеральных программ;

продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы и готовность учителей к их реализации с 01.09.2023;

обеспечить реализацию программы мероприятий профориентационного минимума;

активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрудзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации.

Срок: постоянно

По второму вопросу слушали: заведующую МБДОУ «Детский сад №4 с. Актаныш» Аглямову М.В.

РЕШИЛИ:

1. Разнообразить использование различных форм работы с учащимися, воспитанниками, родителями по экологическому воспитанию.
2. Усилить контроль за повышением уровня развития учащихся, детей дошкольного возраста по ознакомлению с природой.

Срок: постоянно

По третьему вопросу слушали: Миникаеву И.Р.- заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Мари-Суксинская ООШ»

РЕШИЛИ:

1. Возродить и сохранить национальные традиции, своего родного языка, своей национальной культуры.
2. Формировать культуру общения и самореализация интеллектуального потенциала; погружение в организацию содержательного отдыха.

Срок: постоянно

По четвертому вопросу слушали: Магданова А.Х. - председатель Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Актанышского муниципального района Республики Татарстан.

Магданов А.Х. ознакомил работой, структурой местного отделения, принципами, направлениями, целями, миссией и планом Движения первых в Татарстане.

РЕШЕНИЕ: стать массовой детской организацией, во многом напоминавшей со временем пионерию, но интересной, модной, неформальной, сильной, самосовершенствующейся по современным образцам.

Срок: постоянно

По пятому вопросу слушали: Гизатуллину Э.Х. - начальник отдела национального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;
2. Продолжить работу по плановому переводу организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;
4. Содействовать сохранению и развитию родного языка, культуры, национальных традиций.

Срок: постоянно

По шестому вопросу слушали: Главу Актанышского муниципального района- Зарипова Л.Р.

Ленар Рафакович подвел итоги совещания. Отметил важность проблем и задач, которые предстоит решить в наступающем учебном году.

Председатель:



Р.З.Салахов

Секретарь:



И.И. Галиева